

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
46.04.01 ИСТОРИЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ  
ИСТОРИЧЕСКАЯ УРБАНИСТИКА  
2023

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Основные тенденции мировой урбанистики: ретроспективный анализ**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основные тенденции мировой урбанистики: ретроспективный анализ» состоит в

- ознакомление магистрантов с основными направлениями, подходами и результатами научного осмысления проблем, связанных с функционированием и развитием городской среды как сложного и многомерного феномена, имеющего пространственно-географическое, экономическое, политическое, социальное, культурное, антропологическое измерения.

Задачи дисциплины (модуля):

- представить классические теории города, урбанизации и урбанизма в контексте их общетеоретических и методологических оснований;

- познакомить с классическими образцами эмпирических городских исследований;

- сформировать представление о городе как сложном и многомерном образовании в контексте стадий урбанизации;

- познакомить с основными тенденциями социокультурного и технологического направлений урбанистики;

- рассмотреть основные этапы эволюции городских систем (город – агломерация – урбанизированный район – мегалополис);

- выявить тенденции историко-культурной динамики городского ландшафта в разные эпохи развития города и городской культуры.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: «Историография и методология исторической урбанистики»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «История Российского города в IX-XIX вв.», «Градообразование в Коми в XX веке»; «Антропология средневекового города»

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть



том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	86	0	0	0	86	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Историческая ретроспектива городов	46	4	0	2	0	40	null
2	Основные исторические тенденции развития российских городов	58	6	0	6	0	46	null
Всего		104	10	0	8	0	86	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
 URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017050.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
 URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716719.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906264503.html>

#### 6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953363068.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850622846.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990372351.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906264237.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906264633.html>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

[www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Научно-исследовательский семинар**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский семинар» состоит в

Формирование компетенций магистранта, направленных на реализацию практических навыков на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи практики:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- формирование у студентов представления о тематическом поле проблемы с целью выбора научного направления исследования и темы магистерской диссертации;
- обеспечение необходимой методологической и методической подготовки магистра в соответствии с целями и задачами его магистерской диссертации;
- формирование навыков научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, включающей в себя работу с источниковыми базами, реферирование научной литературы и интерпретацию получаемых результатов;
- введение в междисциплинарные практики исследования, знакомство с основными релевантными концепциями разных социальных и гуманитарных наук;
- выработка навыков ведения научных дискуссий и презентации теоретических концепций и результатов собственных исследований и возможностей их практической реализации в виде научного отчета, статьи или доклада.
- овладение профессионально-практическими умениями;
- применения научных методов исследования при обработке информации;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- получение практического опыта оформления результатов исследования.
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):



(семинарские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,55	0	3,2	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,4	0	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	72,45	14	6,8	30	21,65	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	0	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	28	14	-30	30	14	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>							

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	ВВЕДЕНИЕ: требования к квалификационной работе (курсовой работе и магистерской диссертации), структура квалификационной работы, требования	14	0	0	4	0	10	Презентации докладов о правилах представления научной работы: статьи, аннотации, научного обзора, курсовой

	к составлению библиографического списка, правила цитирования и оформления ссылок на литературу и источники, цифровая и словесно-цифровая формы записей информации.							работы, магистерской диссертации
2	ЛОГИКА ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ : виды научных исследований, этапы научного исследования и работы над квалификационной работой.	16	0	0	6	0	10	Разработка плана ВКР, определение цели и задач научного исследования. Определение терминологической сетки исследования.
3	«ДИАГНОСТИКА НАУЧНОГО СОСТОЯНИЯ ТЕМЫ»: составление библиографии исследовательской темы, методика работы в электронных информационных ресурсах, в каталогах библиотек, использование возможностей библиографических справочников и энциклопедий; создание тематической базы данных и персонального каталога, составление библиографического списка; тематическое поле исследования; проблемы задачи и	16	0	0	6	0	10	Составление библиографического списка. Представление историографического обзора по теме ВКР

	<p>требования к историографическому анализу, историографические этапы: критерии периодизации, понятийно-терминологический аппарат исследования; постановка научной проблемы, определение объекта и предмета исследования, формулировка целей и задач, проект структуры исследования, хронотроп исследования, определение актуальности и научной новизны темы исследования.</p>							
4	<p>«ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ И ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЫ ИССЛЕДОВАНИЯ»: понятие исторического источника и их классификация, систематизация эмпирических данных об изучаемом объекте, выявление их информационных возможностей.</p>	12	0	0	4	0	8	Представление научного обзора источниковой базы ВКР
5	<p>«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПОДХОДЫ К ТЕМЕ»: основные концепции, теории социальных и гуманитарных наук, их применение в историческом</p>	14	0	0	4	0	10	Разработка методологической базы исследования

	исследования; анализ дискурсов; принципы и методы исследования.							
6	«НАУЧНЫЙ ДОКЛАД И НАУЧНАЯ ПУБЛИКАЦИЯ»: правила подготовки научного доклада, требования к написанию научной статьи, аннотация и ключевые слова, структура статьи.	14	0	0	4	0	10	Представление научного доклада по теме ВКР
7	«ПРАВИЛА И РЕПЕТИЦИЯ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ»: вступительное слово, логика защиты, система аргументация и ответы на вопросы, ритуал защиты.	14	0	0	4	0	10	Подготовка презентации к защите ВКР.
Всего		100	0	0	32	0	68	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. ;И. ;Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

Румянцева, М. Ф. Основы теории исторического знания : учебное пособие / М. ;Ф. ;Румянцева, Л. ;Б. ;Сукина ; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – Переславль-Залесский : Университет города Переславля,

2017. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376>

Медушевская, О. М. Теория и методология когнитивной истории / О. М. Медушевская. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 436 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258896>

Павлов, Е. П. Выпускная квалификационная работа : учебно-методическое пособие : [16+] / Е. П. Павлов, В. И. Федосеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 52 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459499>

## 6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/93226>

Георгиева, Н. Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы : учебник : [16+] / Н. Г. Георгиева ; Российский университет дружбы народов. – Москва : Проспект, 2016. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443458>

Слава и забвение: парадоксы биографики / ред. Л. П. Репина ; Южный федеральный университет. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. – 544 с. – (Человек второго плана в истории). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233260>

Петровская, И. Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований: критико-методический очерк / И. Ф. Петровская. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253909>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.inion.ru](http://www.inion.ru)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Менеджмент"**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в

- изучение студентами основ организационного поведения и современных подходов к управлению человеческими ресурсами, формирование у них навыков в области применения на практике методов и технологий диагностики и коррекции организационного поведения сотрудников в соответствии с корпоративными ценностями и навыков эффективного управления человеческими ресурсами.

- развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

«Организационное поведение и управление человеческими ресурсами»

- усвоение теоретических основ и получение практических навыков в управлении поведением людей, групп, организаций в процессе труда;

- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;

- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- понимание этапов управления проектами;

-обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

Задачи дисциплины "Управление проектами":

- приобретение навыков и умений в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией

- приобрести навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях, полученных на предыдущем уровне образования (знание дисциплин бакалавриата "Организация мероприятий", " Психология")

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Научно-исследовательский семинар, научно-исследовательская работа, педагогическая практика, преддипломная практика

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает алгоритм разработки концепции проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде	Умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом необходимых ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта. навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеет способностью осуществлять координацию и контроль в процессе реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определять зоны ответственности членов команды.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает подходы к выработке стратегии командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.	Умеет организовывать и корректировать работу команды, выявлять факторы, определяющие поведение команд, в том числе на основе коллегиальных решений, распределять функциональные обязанности, разрешать возможные конфликты и противоречия.	Владеет способностью координировать общую работу, организовывать обратную связь, контролировать результат, принимать управленческую ответственность.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает приоритеты собственной деятельности и критерии оценки собственных ресурсов (личностные временные и др.) и их пределы с учетом целесообразности их использования во взаимодействии с социокультурной средой.	Умеет определять траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, профессиональная переподготовка и др.)	Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности, навыками совершенствования собственной деятельности и личного развития на основе самооценки

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1,1),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,4	24,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119,6	119,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	7,6	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	112	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>0</b>										

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
Управление проектами								
1	Управление проектами	68	4	0	8	0	56	null
Всего		68	4	0	8	0	56	
Организационное поведение и управление человеческими ресурсами								
2	Организационное поведение	68	4	0	8	0	56	null

	и управление человеческим и ресурсами							
Всего		68	4	0	8	0	56	
Всего по модулю		136	8	0	16	0	112	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/bcode/437060>

Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438218>

### **6.2. Дополнительная литература**

Филинова, Н. В. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / Н. В. Филинова, Н. С. Акатова, С. А. Бобинкин ; Российский

государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 173 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433606>

Ивасенко, А. Г. Организационное поведение: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А. ;Г. ;Ивасенко, Я. ;И. ;Никонова, В. ;В. ;Цевелев. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103524>

Организационное поведение : учебное пособие / А. ;В. ;Назаренко, Д. ;В. ;Запорожец, Д. ;С. ;Кенина [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра менеджмента. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484920>

Басенко, В. П. Организационное поведение : учебное пособие / В. ;П. ;Басенко, Б. ;М. ;Жуков, А. ;А. ;Романов. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 381 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453255>

Джордж, Д. М. Организационное поведение: Основы управления : учебное пособие / Д. ;М. ;Джордж, Г. ;Р. ;Джоунс ; пер. с англ. под ред. Е. А. Климова ; пер. с англ. В. Н. Егорова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 460 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114431>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.inion.ru](http://www.inion.ru)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Модуль "Коммуникации"**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Коммуникации"» состоит в

Целью учебной дисциплины(модуля) "Иностранный язык в профессиональной деятельности" является комплексное овладение профессионально-ориентированными языковыми знаниями, навыками речевой и переводческой деятельности в профессиональной сфере общения. Также, учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» нацелена на повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Целью курса "Академические и профессиональные коммуникативные технологии" является формирование у студентов навыков устной и письменной деловой коммуникации на английском языке в сфере научной деятельности; обеспечение приобретения обучающимися знаний в области профессиональных и научных коммуникаций и приобретение навыков использования коммуникативных технологий, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

учебной дисциплины «Академические и профессиональные коммуникативные технологии»:

приобретение обучающимися знаний в области профессиональных и научных коммуникаций; формирование у обучающихся профессиональной коммуникативной компетенции; приобретение навыков использования коммуникативных технологий, необходимых для успешной профессиональной деятельности; формирование у обучающихся профессиональной коммуникативной компетенции и навыков в области педагогического общения и взаимодействия; формирование навыков использования языковых средств в сфере деловых и научных коммуникаций, необходимые для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" : повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. Курс включает

общую образовательную и профессионально-ориентированную составляющую. Он предусматривает развитие навыков информационно-аналитической работы с письменными источниками на английском языке (поиск и извлечение необходимой информации, критический анализ изучаемых источников, а также переводческой деятельности в письменной форме (письменный перевод) и устной форме (передача содержания) в процессе чтения литературы научно-профессиональной направленности.

Задачи дисциплины "Академические и профессиональные коммуникативные технологии" :

- ознакомить студентов со сферой использования и особенностями академического иностранного языка
- познакомить с основными видами устных и письменных текстов в рамках академического иностранного языка;
- сформировать навыки написания научных статей и выступления на научных конференциях по теме исследования;
- усвоение сведений о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации, коммуникативной компетентности современного профессионала;
- овладение знаниями о специфике и процедуре самопрезентации в деловой коммуникации
- усвоение знаний о сущности научной коммуникации и осуществлении успешных научных коммуникаций.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах предыдущего обучения по дисциплине "Иностранный язык" на уровне бакалавриата.

Дисциплина "Академические и профессиональные коммуникативные технологии" основана на курсах "Культура речи" ("Риторика", "Педагогическая риторика" или подобных), освоенных в процессе обучения на уровне бакалавриата.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения востребованы далее для изучения любых дисциплин, где потребуется изучение научной и профессиональной литературы на иностранном языке, коммуникации с коллегами из других стран.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины необходимы студентам для подготовки сообщений по различным учебным дисциплинам, научных докладов, а также в процессе прохождения производственной практики и написания ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	основные правила грамматики, лексику изучаемого языка и коммуникативные модели поведения необходимые для эффективной устной и письменной коммуникации в профессиональной и академической сферах	использовать знания по грамматике, лексике и этике профессиональной коммуникации в реальных и моделируемых ситуациях профессионального и академического общения	навыками решения стереотипных профессиональных задач на русском и иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;;	анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	навыками выстраивания социально- профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; умениями создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1), Зачет (семестры:1),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,45	20,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	159,55	159,55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	147	147	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>0</b>										

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:13

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Академические и профессиональные коммуникативные технологии								
1	Основные положения курса. Общее понятие коммуникации	17	1	0	2	0	14	Устный опрос. Выполнение практических заданий
2	Речевая коммуникация	17	1	0	2	0	14	Устный опрос.

	профессиональная риторика							Выполнение практических заданий
3	Профессиональная коммуникация и деловое общение	17	1	0	2	0	14	Устный опрос. Выполнение практических заданий
4	Академическая коммуникация	17	1	0	2	0	14	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Всего		68	4	0	8	0	56	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Английский)								
5	Planning a career in science. Applying for research funding. Writing up a resume or CV. Preparing for an interview.	9	0	0	1	0	8	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
6	Communicating with scientific communities. Writing a critical review. Completing a material transfer agreement	9	0	0	1	0	8	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
7	Doing a literature review. Using evidence in arguing a point. Taking part in a meeting.	9	0	0	1	0	8	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
8	Describing approaches to data collection. Designing an experimental set up. Describing material phenomena and forces. Making predictions of experimental results.	9	0	0	1	0	8	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
9	Describing a process. Evaluating the results of an experiment. Describing problems with an experiment.	9	0	0	1	0	8	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения

	Keeping a lab notebook.							ия практических заданий
10	Describing states and processes. Describing data. Writing up from lab notes.	9	0	0	1	0	8	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
11	Analysing data. Summarising data in visual form. Writing captions for figures. Describing visual data.	9	0	0	1	0	8	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
12	Organizing the results and discussion sections. Preparing and writing the results section. Preparing and writing the discussion section.	9	0	0	1	0	8	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
13	Writing the introduction. Writing the abstract. Giving a title to your paper. Contacting journals.	14	0	0	0	0	14	Выполнение практических заданий
14	Giving a paper at a conference. Socialising at a conference. Presenting a poster	13	0	0	0	0	13	Устный опрос. Беседа. Контроль выполнения практических заданий
Всего		99	0	0	8	0	91	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий)								
15	Hochschulbildung in Russland und in den deutschsprachigen Ländern.	9	0	0	1	0	8	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
16	Professionelle Entwicklung.Kompetenzen..	9	0	0	1	0	8	Устный опрос. Беседа. Выполнение

								практических заданий. Перевод текста.
17	Wissenschaft. Methoden der wissenschaftlichen Forschung..	9	0	0	1	0	8	Выполнение практических заданий. Анкета
18	Computer-Technologien. Hardware. Software. Das Internet.	9	0	0	1	0	8	Устный опрос. Беседа.
19	Akademisches Schreiben auf Deutsch.	9	0	0	1	0	8	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий.
20	Zusammenfassung.	9	0	0	1	0	8	Написание аннотаций на немецком языке
21	Vortrag.	9	0	0	1	0	8	Выполнение практических заданий
22	Wissenschaftlicher Artikel.	9	0	0	1	0	8	Тест по грамматике
23	Öffentliche Rede-Präsentation	14	0	0	0	0	14	Выполнение практических заданий. Перевод текста Презентация
24	Wissenschaftliche Konferenz	13	0	0	0	0	13	Деловая игра
Всего		99	0	0	8	0	91	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский)								
25	Production orale.	17	0	0	2	0	15	null
26	Production écrite	17	0	0	2	0	15	null
27	La compréhension des textes. Travail sur le vocabulaire.	16	0	0	1	0	15	null
28	Grammaire.	16	0	0	1	0	15	null
29	Traduction des documents sur la problématique étudiée.	16	0	0	1	0	15	null
30	Compréhension de l'oral.	17	0	0	1	0	16	null

Всего	99	0	0	8	0	91	
Всего по модулю	365	4	0	32	0	329	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432104>

Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07759-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/423752>

Юрина, М. В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие : [16+] / М. ;В. ;Юрина ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. — 94 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>

Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen: учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С. ;В. ;Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 99 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561296>

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07022-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437603>

Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433465>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778225855.html>

Ильченко, С. В. Деловые и научные коммуникации : учебное пособие : [12+] / С. ;В. ;Ильченко, Е. ;Я. ;Кивит, А. ;Б. ;Оришев ; Институт бизнеса и дизайна. — Москва : Сам Полиграфист, 2014. — 146 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283>

Мунин, А. Н. Деловое общение / А. ;Н. ;Мунин. — 4-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 376 с. — (Библиотека психолога). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389>

Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456951>

Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности : учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09251-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455784>

Сафроненко, О. И. Learn the English of Science: учебник английского языка для аспирантов естественно-научных и инженерных специальностей вузов : [16+] / О. ;И. ;Сафроненко, Н. ;П. ;Дервянкина ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный

университет, 2009. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240945>

Буренко, Л. В. First Steps in Scientific Communication : учебное пособие : [16+] / Л. ;В. ;Буренко, В. ;П. ;Овчаренко, Л. ;К. ;Сальная ; Южный федеральный университет. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492989>

Миньяр-Белоручева, А. П. Англо-русские обороты научной речи : учебное пособие / А. ;П. ;Миньяр-Белоручева. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115097>

## 6.2.Дополнительная литература

Паремская, Д. А. Немецкий язык: читаем, понимаем, говорим : учебное пособие : [12+] / Д. ;А. ;Паремская, С. ;В. ;Паремская. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=480077](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480077)

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434606>

Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А. ;О. ;Лёвкина ;(Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

Титова, Л. Г. Деловое общение : учебное пособие / Л. ;Г. ;Титова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853>

Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451581>

Никульшина, Н. Л. Учись писать научные статьи на английском языке : учебное пособие / Н. ;Л. ;Никульшина, О. ;А. ;Гливенкова, Т. ;В. ;Мордовина ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 172 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277911>

Пройдаков, Э. М. Англо-русский толковый словарь по робототехнике и искусственному интеллекту : [16+] / Э. ;М. ;Пройдаков, Л. ;А. ;Теплицкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566886>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Методика преподавания истории в высшей школе**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «Методика преподавания истории в высшей школе» состоит в

состоит в том, чтобы подготовить студентов к профессиональной работе преподавателя истории в вузе, для чего студентам необходимо освоить теорию и практику вузовского преподавания истории.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать знание теории преподавания истории в высшей школе и передовой опыт, освещенный в методических пособиях для начинающих преподавателей, учебниках и статьях в периодической печати.

- дать умение анализировать и оценивать разные жанры научно-методических пособий (и других публикаций) и выбрать из них научные рекомендации и применить их в предстоящей педагогической практике, а затем – в будущей преподавательской деятельности, организовать индивидуальную и коллективную работу студентов по освоению содержания курсов истории; уметь использовать громадный воспитательный потенциал истории для формирования гражданских, патриотических качеств подрастающего поколения Российской Федерации.

- помочь овладеть основами исторической науки, изучаемых в современном высшем учебном заведении; методами и приемами преподавания курсов истории Отечества и зарубежных стран; организационными формами учебного процесса истории; современными технологиями (в особенности компьютерными) обучения студентов истории.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина входит в раздел » - базовая дисциплина блока дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 46.04.01 "История" (магистерская программа). Освоение дисциплины основывается на ранее изученных предметов: История, Методика преподавания истории, Педагогика, История образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины лежат в основе освоения таких дисциплин как: Философия и методология науки, Педагогическая практика. Учебная практика.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



Лекции	16	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,35	0	0	0,35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,65	0	28	49,65	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	70	0	28	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>76</b>	<b>0</b>								

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки		Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки				
1	Методика преподавания истории в высшей школе как научная дисциплина	10	2	0	0	2	8	презентации.
2	Основные этапы развития вузовского	10	2	0	0	0	8	презентации..

	исторического образования в России (СССР) Российской Федерации (1687-2018)							
3	Основные методы преподавания истории в высшей школе	16	2	0	2	0	12	презентаци и.
4	Главные формы организации преподавания истории в современной высшей школе Российской Федерации. Методика их подготовки и проведения	16	2	0	2	0	12	презентаци и.
5	Работа преподавателя высшей школы над содержанием и методикой преподавания истории в высшей школе.	16	2	0	2	0	12	презентаци и.
6	Проведение преподавателем опытной и экспериментальной работы с целью определения оптимального содержания курсов истории в высшей школе в соответствии с образовательным стандартом и уровнем подготовленности студентов (и другими факторами)	14	2	0	2	0	10	презентаци и.

7	Освоение преподавателем новейших инновационных технологий процесса преподавания истории в высшей школе	18	4	0	2	2	12	презентаци и.
Всего		100	16	0	10	4	74	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Шоган, В. В. Методика преподавания истории в школе : учебное пособие для вузов / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11816-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/index.php/book/metodika-prepodavaniya-istorii-v-shkole-446190>

Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в русской школе XIX – начала XX в. / М. ;Т. ;Студеникин. – Москва : Прометей, 2016. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437427&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437427&sr=1)

Мандель, Б. Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учебное пособие : [16+] / Б. ;Р. ;Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 619 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

### **6.2. Дополнительная литература**

Методика преподавания обществоведческих дисциплин : учебное пособие / авт.-сост. Т. И. Барсукова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 189 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098>

Культурно-исторический и деятельностный подход в образовании : учебное пособие / З. ;У. ;Колокольникова, А. ;К. ;Лукина, О. ;Б. ;Лобанова [и др.] ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497279>

Водяникова, И. Ф. Методика преподавания гуманитарных дисциплин : учебное пособие : [16+] / И. ;Ф. ;Водяникова, Т. ;Б. ;Фатхи ; Южный федеральный университет. – 2-е изд. перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570943>

Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / авт.-сост. О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей  
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.inion.ru](http://www.inion.ru)

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Межкультурное взаимодействие в современном мире**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное и систематическое представление о межкультурном взаимодействии в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- определить роль межкультурного взаимодействия в постиндустриальном обществе, теоретические и методологические основы межкультурного взаимодействия;
- дать представление о социокультурных параметрах описания различных групп и общностей;
- сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской);
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурного взаимодействия ситуаций;
- инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур, в том числе в процессе профессионального взаимодействия.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам "История", "Философия".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: учебные и производственные практик, ВКР

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной	осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде



1	Раздел 1. Теоретико- категориальный фундамент межкультурного взаимодействия Тема 1. Этапы развития межкультурной коммуникации / межкультурного взаимодействия как научной области и учебной дисциплины	8	1	0	1	0	6	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Теоретические и методологическ ие основы межкультурного взаимодействия	8	1	0	1	0	6	Вопросы для опроса
3	Раздел 2. Контексты межкультурного взаимодействия Тема 1. Культурологиче ский контекст межкультурного взаимодействия	9	1	0	1	0	7	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми
4	Тема 2. Социально- психологически й контекст межкультурного взаимодействия	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми
5	Тема 3. Языковой контекст межкультурного взаимодействия	8	0	0	1	0	7	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми
6	Раздел 3.	9	1	0	1	0	7	Вопросы

	Галерея национальных характеров и коммуникативных стилей Тема 1. Русский национальный характер							для опроса, выступления студентов с сообщениями
7	Тема 2. Спектр «западных» национальных характеров. Специфика азиатских, латиноамериканских и африканских коммуникативных стилей	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
8	Тема 3. Межкультурные коммуникации в профессиональной сфере.	9	0	0	1	0	8	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
Всего		68	4	0	8	0	56	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Теория межкультурной коммуникации: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-469521>

## 6.2. Дополнительная литература

Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/praktikum-po-mezhkulturnoy-kommunikacii-467748>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Междисциплинарные подходы в современной исторической науке**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Междисциплинарные подходы в современной исторической науке" состоит в синтезе предшествующего исторического знания и формирование у студентов представлений об истории как единой познавательной системе через раскрытие содержания ее методологических проблем и способов их решения в междисциплинарном исследовательском поле. В конечном итоге - формирование методологической культуры магистра, его интеллектуальной культуры в целом.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов общих представлений о специфике профессиональной научно-исследовательской деятельности и ее дисциплинарной организации;
- Формирование представлений о причинах дифференциации и интеграции наук;
- Формирование понимания причин взаимодействия наук;
- Формирование знаний о познавательных возможностях используемых междисциплинарных концепций, гипотез, теорий, подходов, методов в изучении различных сфер общественной жизни;
- закрепление принятых в академическом сообществе практик письменного и устного общения;
- выработка у студентов умений и навыков конкретной методологии междисциплинарного научного исследования,
- помощь студентам в организации своей исследовательской деятельности,
- закрепление навыков конспектирования, аннотирования, рецензирования, реферирования научной литературы;
- закрепление навыков работы с Интернет-ресурсами;
- закрепление навыков библиографического описания; правил цитирования;
- закрепление навыков технологии работы с научной литературой;
- закрепление навыков оформления научной работы.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

знание содержания базовых профессиональных курсов бакалавриата «Методы исторического исследования», «Математические методы в исторических исследованиях,

«Теория и методология истории», «История исторической науки», а также курса «Философия и методология науки» программы магистратуры.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» в вариативной части , а также научно-исследовательской работе по теме магистерской диссертации

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Место междисциплинарной методологии в структуре исторического исследования; Понятийный аппарат теоретико-методологического содержания,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Распознавать междисциплинарные проблемы исторического познания,</li> <li>• Обосновывать содержание междисциплинарных проблем исторического знания;</li> <li>• Анализировать содержание междисциплинарных проблем истории;</li> <li>• Уметь отличать проблемы исторического познания от проблем, относящихся к иным областям знания</li> <li>• Осуществлять методологическое обоснование исследовательских задач в собственной исследовательской работе и в будущей магистерской работе в формате междисциплинарных подходов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методологией исторического исследования;</li> <li>• навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами;</li> <li>• навыками реферирования, аннотирования научной литературы;</li> <li>• навыками конспектирования научной литературы;</li> <li>• владеть навыками составления презентаций</li> </ul>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия



				и	занятия	и		
1	Методологическое основания междисциплинарности в исторической науке	34	4	0	2	0	28	конспект, работа на семинаре, презентация
2	Естественные науки и историческое познание	34	4	0	2	0	28	конспект, работа на семинаре, аннотация. библиографический список
3	Историк математика и	32	2	0	2	0	28	конспект, работа на семинаре, аннотация. библиографический список
4	История социально- гуманитарные науки и	35	4	0	2	0	29	конспект, работа на семинаре, аннотация. библиографический список
Всего		135	14	0	8	0	113	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-416105>

## 6.2.Дополнительная литература

Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-istoricheskogo-znaniya-431979>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229675>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=3623>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598510>

## 6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.inion.ru](http://www.inion.ru)

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История Усть-Сысольска - Сыктывкара**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История Усть-Сысольска - Сыктывкара" состоит в формировании у студентов целостного представления о связи истории России и Республики Коми с развитием столицы республики Усть-Сысольска – Сыктывкара в рамках теории модернизации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представление о неразрывности исторического прогресса;
- развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина входит в раздел Б1.В.ДВ.1.2 – дисциплина по выбору вариативной части блока Б1 – дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 46.04.01 «История», профиль «Отечественная история», квалификация – магистр.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение данной дисциплины направлено на освоение профессиональных компетенций, позволяющих успешно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность:

- Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2)

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ПК-2 Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	правил проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций	представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами академической традицией	навыками организационной и редакторской деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Контрольная работа (семестры:3),

##### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,4	0	0	12	12,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119,6	0	0	60	59,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	107	0	0	60	47	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>							

##### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Историография Усть-Сысольска-Сыктывкара	23	2	0	0	0	21	Тестовые вопросы
2	Источники по изучению города	22	2	0	0	0	20	Тестовые вопросы
3	Управление городом	14	2	0	2	0	10	Письменный опрос
4	Экономика города	14	2	0	2	0	10	Анализ табличного материала
5	Образование в Усть-Сысольске-Сыктывкаре	14	2	0	2	0	10	Письменный опрос
6	Усть-Сысольский приход	12	0	0	2	0	10	Составление конспекта
7	Улицы и инфраструктура города	12	0	0	2	0	10	Обобщение и анализ исторических источников
8	Быт жителей города	12	0	0	2	0	10	Тестовые вопросы
9	Культура Усть-Сысольска-Сыктывкара	12	0	0	2	0	10	Составление структурной схемы
Всего		135	10	0	14	0	111	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Соков, И. А. Программа учебной дисциплины "История изучаемого региона" : учебное пособие / И. ;А. ;Соков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 34 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227202>

### 6.2. Дополнительная литература

Вишняков, С. А. История государства и культуры России в кратком изложении. Социокультуроведение России : учебное пособие / С. ;А. ;Вишняков. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2017. – 128 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364250](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364250)

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.inion.ru](http://www.inion.ru)

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История советской повседневности**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История советской повседневности» состоит в

Целью учебного курса является формирование у магистрантов целостного представления об основных тенденциях истории повседневной жизни, их обусловленности социально-экономическими, политико-идеологическими и культурно-ментальными детерминантами для подготовки обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- освоение понятийно-категориального аппарата, основных теоретических и методологических проблем истории повседневности;
- выявление основных тенденций и этапов эволюции российской повседневности в рассматриваемых хронологических рамках;
- знакомство с основными интерпретациями рассматриваемых процессов в отечественной исторической науке

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплине "Междисциплинарные подходы в современной исторической науке"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплина "История постсоветской России"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций	представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией	навыками организационной и редакторской деятельности

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Контрольная работа (семестры:3),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,4	0	0	12	12,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119,6	0	0	60	59,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	107	0	0	60	47	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>0</b>							

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Историческое исследование повседневности	26	2	0	4	0	20	устный опрос

	и: методология, источники, историография							
2	Тема 2. Повседневная жизнь в России в годы революции и гражданской войны	24	2	0	2	0	20	устный опрос
3	Тема 3. Особенности повседневной жизни российского социума в период НЭПа	26	2	0	4	0	20	устный опрос
4	Тема 4. Формирование цивилизационных параметров советской повседневности и в период сталинской модернизации, в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период	24	2	0	2	0	20	устный опрос
5	Тема 5. Повседневность в годы «оттепели» и «застоя». Перемены в повседневности и периода "перестройки"	35	2	0	2	0	31	устный опрос
Всего		135	10	0	14	0	111	

**5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### 6.1. Основная литература

Гайлит, О. А. История российской повседневности : учебное пособие : [16+] / О. ;А. ;Гайлит, М. ;А. ;Мамонтова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=575784](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575784)

### 6.2. Дополнительная литература

Скопинцева, Т. Ю. Теория и история культуры повседневности России : учебное пособие : [16+] / Т. ;Ю. ;Скопинцева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 141 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=270297](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270297)

Капкан, М. В. Культура повседневности : учебное пособие для вузов / М. В. Капкан. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08422-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kultura-povsednevnosti-453760>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей  
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.inion.ru](http://www.inion.ru)

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**История российского предпринимательства**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История российского предпринимательства» состоит в

состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными этапами формирования предпринимательства в России на протяжении IX- начала XX веков. Значительное внимание уделено освещению роли государства в экономическом развитии России. Много внимания уделено деятельности известных предпринимательских фамилий: Строгановых, Демидовых, Морозовых, Кузнецовых и др.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение методологии и ключевых понятий проблемы, рассматриваемой в курсе;
- представление специфики развития предпринимательских отношений в различные исторические периоды;
- понимание роли отечественного предпринимательства в экономическом развитии страны;
- выявление роли иностранного предпринимательства в промышленной модернизации страны;
- понимание роли отечественного меценатства и благотворительности в культурных и социальных процессах в дореволюционной России;
- представление динамики во взаимоотношениях общества и предпринимательского слоя.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина входит в раздел вариативной части блока дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 46.04.01 "История". Основана на изученных ранее дисциплинах: "История "Государство, власть и общество в России".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе изучения следующих дисциплин и практик: "История постсоветской России", преддипломной практики.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Владение	Знание различных	Умение определять круг	Владение



Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	87,8	0	0	0	87,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	0	0	0	84	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>0</b>							

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	ПОНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ДРЕВНЕЙ И СРЕДНЕВЕКОВОЙ РУСИ (IX – конец XVII вв.)	10	1	0	1	0	8	подготовка презентаций
2	ПЕТРОВСКИЕ РЕФОРМЫ И РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (XVIII – середина XIX вв.)	12	1	0	1	0	10	подготовка презентаций
3	РЕФОРМЫ АЛЕКСАНДРА II И РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ В XIX ВЕКЕ	12	1	0	1	0	10	подготовка презентаций

4	БАНКОВСКОЕ ДЕЛО В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ. БИРЖИ И АКЦИОНЕРНЫЕ ОБЩЕСТВА.	12	1	0	1	0	10	подготовка презентаций
5	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	13	2	0	1	0	10	подготовка презентаций
6	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ТЯЖЕЛОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И НА ТРАНСПОРТЕ	13	2	0	1	0	10	подготовка презентаций
7	ИНОСТРАННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ИНОСТРАННЫЙ КАПИТАЛ В РУССКОЙ ЭКОНОМИКЕ	13	2	0	1	0	10	подготовка презентаций
8	ОБЩЕСТВО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ.	13	2	0	1	0	10	подготовка презентаций
9	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В КОМИ КРАЕ	6	0	0	0	0	6	подготовка презентаций
Всего		104	12	0	8	0	84	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Вахитов, К. И. История потребительской кооперации России : учебник : [16+] / К. И. Вахитов. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 400 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254016>

Кашникова, Т. В. Экономическая история : учебник / Т. В. Кашникова, Е. П. Костенко ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2010. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241084>

Быков, А. Ю. Экономическая история России: краткий курс / А. Ю. Быков ; под ред. С. Г. Беляева. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569889>

## 6.2. Дополнительная литература

История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Трансформационная экономика России : учебное пособие / А. В. Бузгалин, В. В. Герасименко, З. А. Грандберг [и др.] ; ред. А. В. Бузгалин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра политической экономии. – Москва : Финансы и статистика, 2014. – 616 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215826>

Маркова, А. Н. Экономическая история зарубежных стран : учебник / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов ; под ред. Ю. К. Федулова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446564>

Александров, Ю. Л. Коммерческое (торговое) образование в России (XVIII – начало XX в.): текст лекции / Ю. Л. Александров ; Сибирский федеральный университет. – 2-е изд. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 36 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496955>

Русева, Л. Во славу и благо Отечества / Л. Русева. – 3-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2012. – 601 с. : ил. – (История в лицах). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485667>

Надеева, М. И. Милосердие и благотворительность в зеркале мировых религий / М. И. Надеева, Д. Б. Надеева ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560929>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**История Российского города в IX-XIX веках**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История Российского города в IX-XIX вв." состоит в формировании у студентов целостного представления о развитии городских поселений в России.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов представление о неразрывности исторического прогресса;
- развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего в рамках изучаемой дисциплины, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе исторической информации делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: "Дискуссионные вопросы современной отечественной исторической науки", "Междисциплинарные подходы в современной исторической науке"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: "Основные тенденции мировой урбанистики: ретроспективный анализ"; "История делового мира российского города".

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Владение современными методологическими принципами и методическими	различные методы и исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях; иметь	определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных	исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.



сдаче зачета/зачета с оценкой														
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	18	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Историография изучения русского города	12	2	0	2	0	8	null
2	Древнерусские города	18	4	0	4	0	10	null
3	Русский город периода XIV-XVIII вв.	18	4	0	4	0	10	null
4	Города в России в XIX – начале XX вв.	20	4	0	6	0	10	null
Всего		68	14	0	16	0	38	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Дворниченко, А. Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие : [16+] / А. ;Ю. ;Дворниченко. – Москва : Весь Мир,

2010. – 944 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707>

## 6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401> Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р. ;П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72572> Никитин, П. История города Смоленска. 1847 / П. ;Никитин. – Москва : Типография С. Селивановского, 1848. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72572>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228510> Трейвиш, А. И. Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа / А. ;И. ;Трейвиш. – Москва : Новый хронограф, 2009. – 376 с. – (Социальное пространство). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228510>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

## 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История постсоветской России**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «История постсоветской России» состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными этапами становления и развития политической и экономической современной России значительное внимание уделено освещению экономических и политических реформ 1990-х годов и их месту в процессе исторического развития России. Много места отведено анализу деятельности известных политических деятелей данного периода: М.С. Горбачева, Б.Н. Ельцина, Е.Т. Гайдара и др.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение методологии и ключевых понятий проблемы, рассматриваемой в курсе;
- осмысление специфики постсоветской истории России;
- раскрыть взаимоотношения российского коммунизма с западным марксизмом;
- познакомить студентов с главными идеями, достижениями и проблемами либерализма на всем протяжении его развития;
- дать характеристику основных закономерностей, этапов и особенностей постсоветского периода России;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных исторических источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).
- способствовать формированию профессиональных компетенций магистра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «История постсоветской России» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока дисциплины (модули) направления подготовки 46.04.01 «История». основана на изучении дисциплины "Государство, власть и общество".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:



работы													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	103	0	0	56	47	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Россия в конце XX в	30	2	0	4	0	24	подготовка презентаций
2	Экономические реформы 1990-х годов. Их итоги.	30	2	0	4	0	24	подготовка презентаций
3	Политические преобразования 1990-х годов	30	2	0	4	0	24	подготовка презентаций
4	Россия в президентство В.В.Путина.	23	2	0	4	0	17	подготовка презентаций
5	Россия в 2009-2021 гг.	22	2	0	2	0	18	подготовка презентаций
Всего		135	10	0	18	0	107	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

## 6.1. Основная литература

Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. ;Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

Щукин, Д. В. История России 1991-1999 гг : учебное пособие / Д. ;В. ;Щукин ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. – 236 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498251>

Россия в XXI веке: политика. Экономика. Культура : учебник / О. ;Д. ;Абрамова, Г. ;И. ;Авцинова, О. ;Н. ;Астафьева [и др.]. – Москва : Аспект Пресс, 2016. – 496 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495987>

Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / отв. ред. С. М. Смагина, М. А. Пономарева ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., исправ. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 796 с. : ил. – (История России. XX–XXI вв.). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008>

## 6.2. Дополнительная литература

История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222214947.html>

Сахаров, А. Н. Новейшая история России : учебник : [12+] / А. ;Н. ;Сахаров, А. ;Н. ;Боханов, В. ;А. ;Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. – Москва : Проспект, 2014. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История и методология науки**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "История и методология науки" состоит в формировании целостного научного мировоззрения, а также выработке навыков философской рефлексии в сфере профессиональной компетентности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с современным научным мировоззрением, его истоками и эволюцией
- сформировать общее представление о науке как форме познания реальности, о ее особенностях и характере
- раскрыть сущность науки в широком социокультурном контексте и ее историческом развитии
- рассмотреть проблемы кризиса современной техногенной цивилизации, глобальные тенденции смены научной картины мира, типы рациональности, системы ценностей, на которые ориентируется ученые
- проанализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «История и методология науки» входит в базовую (обязательную) часть; логически связана с дисциплинами как базовой, так и вариативной части учебного плана, т.к. позволяет осмыслить бытие науки и социокультурные функции науки в условиях научно-технической революции. Для изучения дисциплины необходим ряд базовых (бакалаврских) дисциплин: логика, философия, культурология.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина «История и методология науки» является основанием для изучения дисциплин "Историография и методология исторической урбанистики", "Дискуссионные вопросы современной отечественной исторической науки", "Основные тенденции мировой урбанистики: ретроспективный анализ". А также на данной дисциплине основана производственная (научно-исследовательская) практика.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



				кой подготов ки	лаборатор ные занятия	кой подготов ки		
1	История науки как самостоятельная дисциплина. Методологические проблемы изучения истории науки.	21	1	0	0	0	20	доклады, анализ текстов
2	Некоторые актуальные подходы в изучении истории науки.	18	0	0	0	0	18	доклады, анализ текстов
3	Понятие научной рациональности	20	0	0	2	0	18	доклады, анализ текстов,
4	Понятие картины мира и ее эволюция. История развития науки	31	0	0	2	0	29	доклады, анализ текстов
5	Структура науки.	22	0	0	2	0	20	доклады, анализ текстов
6	Понятие научного метода	23	1	0	2	0	20	доклады, анализ текстов
Всего		135	2	0	8	0	125	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для вузов / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-nauki-469049>

История и методология науки : учебное пособие для вузов / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08323-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-nauki-469009>

## 6.2. Дополнительная литература

Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 572 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3275-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426169>

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451542>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.inion.ru](http://www.inion.ru)

## 6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**История делового мира российского города**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины (модуля) «История делового мира российского города» состоит в

состоит в чтобы рассмотреть пути становления и развития отечественной деловой элиты в дореволюционной России. Изучается целый ряд вопросов, связанных с историей делового мира России: становление торговли и ремесла в Древней и средневековой Руси, активизация деловых отношений после реформ 1860-70-х годов, процесс создания структур, необходимых для капиталистической экономики (банковской системы, бирж, акционерных компаний), предпринимательство в тяжелой и легкой промышленности, на транспорте, роль иностранных капиталов в экономическом развитии империи, меценатство и благотворительность русских промышленников. Много внимания уделено деятельности известных предпринимательских фамилий: Строгановых, Демидовых, Морозовых, Кузнецовых и др.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики экономической истории России;
- осмысление специфики развития и становления делового мира российского города;
- познакомить студентов с главными событиями, достижениями и проблемами российской экономики на всем протяжении ее развития;
- рассмотреть новые теоретико-методологические подходы, видение задач и перспектив российской исторической науки;
- проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику развития российской бизнес-элиты;
- содействовать формированию компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы экономической и исторической науки;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных исторических и экономических источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков.
- способствовать формированию профессиональных компетенций магистра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

адачи дисциплины:

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина входит в раздел дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 46.04.01 «История». Основывается на изучении таких ранее пройденных дисциплин, как "История", "Экономика".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплины лежат в основе усвоения следующих дисциплин "История российского города", "государство, власть и общество в России", "Актуальные проблемы исторических исследований", преддипломной практики.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знание различных методов и исследовательских методик, применяемых в исторических исследованиях; имеет общее представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях;	Умение определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач	Владение исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.
ПК-3 Владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в образовательных организациях основного, общего, среднего профессионального и высшего образования	Знание: - действующих правовых и этических общественных норм, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности; -основ педагогической деятельности (профессиональная компетентность педагога, профессиональные задачи педагога, профессиональный стандарт педагога); - современных методов обучения и преподавания истории в образовательных организациях; -программ и учебников по преподаваемому предмету; - методики учебной и воспитательной работы, средств обучения и их	Умение - применять современные методики, приемы и средства для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - построить и провести занятия или внеклассную работу как системное явление, основанное на психолого-педагогическом знании; - подготовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий; - планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.	Владение - современными дидактическими и воспитательными методиками для обучения и преподавания истории в образовательных организациях; - методами формирования необходимых компетенций и понимания места предмета в научной картине мира; - методами определения, на основе анализа учебной деятельности обучающегося, оптимальных способов его обучения



1	Деловой мир Древней и средневековой Руси (IX – конец XVII вв.)	10	1	0	1	0	8	подготовка презентаций
2	Петровские реформы и становление деловой элиты империи (XVIII – середина XIX вв.)	10	1	0	1	0	8	подготовка презентаций
3	Реформы Александра II и развитие буржуазного класса в России	12	1	0	1	0	10	подготовка презентаций
4	Банковское дело в Российской империи. Биржи и акционерные общества в России. Становление финансовой элиты	12	1	0	1	0	10	подготовка презентаций
5	Деловая элита в легкой и пищевой промышленности	13	2	0	1	0	10	подготовка презентаций
6	Деловая элита в тяжелой промышленности и на транспорте	13	2	0	1	0	10	подготовка презентаций
7	Иностранный капитал и развитие предпринимательства в России	13	2	0	1	0	10	подготовка презентаций
8	Общество и буржуазия.	13	2	0	1	0	10	подготовка презентаций
9	Деловой мир Коми края.	8	0	0	0	0	8	подготовка презентаций

Всего	104	12	0	8	0	84	
-------	-----	----	---	---	---	----	--

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Кашникова, Т. В. Экономическая история : учебник / Т. ;В. ;Кашникова, Е. ;П. ;Костенко ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2010. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241084>

Быков, А. Ю. Экономическая история России: краткий курс / А. ;Ю. ;Быков ; под ред. С. Г. Беляева. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569889>

Заславская, М. Д. История экономики : учебное пособие / М. ;Д. ;Заславская. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 294 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573152>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/230210?category=6735>

### **6.2. Дополнительная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/179812?category=6735>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Историография и методология исторической урбанистики**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины «Историография и методология исторической урбанистики» состоит в формировании представлений об исторической урбанистике как особом направлении исторической науки, обладающем особенностями методологического поиска и концептуального объяснения. В дисциплине рассматриваются: теоретические и методологические основы возникновения городов; дается представление о теориях процесса урбанизации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление магистрантов с основными направлениями в развитии теории города и урбанистических исследований;
- характеристика основных междисциплинарных методологических подходов к изучению истории города и процессов урбанизации;
- выявление основного терминологического содержания исторической урбанистики;
- определение основных этапов и их контекстного содержания историографии исторической урбанистики как науки;
- выявление общего и особенного в развитии зарубежного и российского направлений в историографии исторической урбанистики.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»; «Дискуссионные вопросы современной отечественной исторической науки»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик: «Основные тенденции мировой урбанистики: ретроспективный анализ»; «Экология города: история и современность»; «История Российского города в IX-XIX вв.»



самостоятельной работы обучающихся													
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	144	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Методологические подходы в исторической урбанистике	48	2	0	6	0	40	null
2	Историография городских исследований.	87	6	0	8	0	73	null
Всего		135	8	0	14	0	113	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-453479>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774905294.html>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017050.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003198.html>

Трофимов А.В. Историография и методология исторической урбанистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Трофимов. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 121 с. URL:[http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/734/Трофимов\\_2020\\_Историография....pdf](http://e-library.syktu.ru/megapro/Download/MObject/734/Трофимов_2020_Историография....pdf)

## 6.2. Дополнительная литература

Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/socialnoe-prostranstvo-sovremennogo-goroda-454698>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914098.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708868.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990336490.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906264503.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809098.html>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Информационные технологии в гуманитарных исследованиях и  
образовании**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) "Информационные технологии в гуманитарных исследованиях и образовании" состоит в рассмотрении основных направлений информационного обеспечения персональной образовательной исторической базы данных, определение целей и задач, а также способов, методов и средств реализации цифровых данных

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- усвоить знания о важнейших направлениях развития компьютерных технологий в исторических исследованиях и образовании;
- овладеть методами сравнительного познания, навыками работы в различных типах автоматизированных рабочих мест;
- сформировать представление о целостном характере информационного процесса;
- получить навыки работы с историческими базами данных по предмету и информационными системами;
- получить навыки практического использования знаний по предмету в преподавательской деятельности.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Логически и содержательно-методически дисциплина связана с такими базовыми курсами как «Информатика и математика», «Математические методы в исторических исследованиях», «Компьютер на уроках истории».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Основы научной работы", а также курсы, связанные с организацией учебной и образовательной деятельности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения	сущность понятия «информация», назначение и основные функции текстовых процессоров, структуру	измерять и кодировать информацию, выполнять операции с файлами и папками, выполнять основные	Владеть навыками практического использования современных программных средств для



том числе:														
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	0	0	28	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	36	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие информационных технологий. Структура управления информационными технологиями	11	0	0	2	0	9	доклады
2	Информационное обеспечение процесса управления	11	0	0	2	0	9	доклады
3	Автоматизированные системы управления	11	0	0	2	0	9	null
4	Понятие процесса моделирования. Классификация моделей	11	0	0	2	0	9	создание моделей
5	Модель организации как объекта управления	11	0	0	2	0	9	создание моделей
6	Модель внешней среды учебной и	11	0	0	2	0	9	доклады

	научной деятельности							
7	Методы сбора и анализа информации	11	0	0	2	0	9	доклады
8	Автоматизированное рабочее место: определение, основные принципы построения	11	0	0	2	0	9	null
9	Прикладное программное обеспечение решения управленческих задач	8	0	0	2	0	6	доклады
10	Определение состава ПО АРМ конкретного специалиста	8	0	0	2	0	6	null
Всего		104	0	0	20	0	84	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785927524952.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785261010777.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.inion.ru](http://www.inion.ru)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Дискуссионные вопросы современной отечественной исторической  
науки**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Дискуссионные вопросы современной отечественной исторической науки" состоит в ознакомление магистрантов с основными тенденциями развития современной отечественной исторической науки. Дается характеристика современных методологических подходов и направлений в практике исторических исследований: глобальной истории, теории модернизации, антропологической истории, истории повседневности, гендерной истории, истории ментальностей и пр., осмысливается их когнитивный потенциал, применительно к отечественной истории. Рассматриваются трактовки главных спорных вопросов и дискуссионных проблем российской истории, в широком временном диапазоне.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

повышение теоретического уровня подготовки студентов;

ознакомление с современными историографическими направлениями; совершенствование навыков работы с историческими источниками; выявление содержания, хода и результатов дискуссий по ключевым проблемам отечественной истории.

В итоге это поможет магистрантам лучше понять роль исторической науки в развитии общества, овладеть навыками ведения научной дискуссии.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

История России

Дискуссионные вопросы истории Великой Отечественной войны

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Методика преподавания истории в высшей школе

Актуальные проблемы исторических исследований

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	этапы и тенденции развития исторической науки, а также историографические направления, школы и свойственные им методологические подходы	использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, историографии в практической и исследовательской работе.	навыками анализа и критического восприятия концепций историографических школ и результатов научных исследований для применения их в профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	различные методы и исследовательские методики, применяемые в исторических исследованиях	определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач;	исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	приемы и методы анализа проблемной ситуации, основанные на системном подходе и современном социально-научном знании	разрабатывать и аргументировать возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды	способностью к разработке сценария (механизма) реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры: 1), Контрольная работа (семестры: 1),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,4	6	18,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	10	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	119,6	30	89,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	107	30	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>0</b>									

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Актуальные проблемы современных исторических исследований. Основные концепции российского исторического процесса	15	2	0	2	0	11	Вопросы для опроса, Доклады-презентации
2	Проблемы образования и	13	0	0	2	0	11	Вопросы для

	становления Российского государства в исторической науке							опроса, Доклады- презентаци и
3	Современная историческая наука об эволюции российской государственно сти в XVII веке: основные направления научных дискуссий.	11	0	0	0	0	11	Вопросы для опроса, Доклады- презентаци и
4	Российская империя XVIII века в освещении современных историков.	12	2	0	0	0	10	Вопросы для опроса, Доклады- презентаци и
5	Модернизация пореформенно й России: теория и историография.	12	2	0	0	0	10	Вопросы для опроса, Доклады- презентаци и
6	Россия на рубеже XIX- XX веков: проблемы эволюции, революции и модернизации	13	2	0	0	0	11	Вопросы для опроса, Доклады- презентаци и
7	Дискуссионны е проблемы изучения истории русской Великой российской революции 1917-1922 гг.	17	2	0	0	0	15	Вопросы для опроса, Доклады- презентаци и
8	Советское общество 1920- х-1930-х годов в и становление сталинской	15	2	0	2	0	11	Вопросы для опроса, Доклады- презентаци

	общественно-политической системы в современных научных дискуссиях.							и
9	Современные подходы к изучению истории Великой Отечественной войны.	13	0	0	2	0	11	Вопросы для опроса, Доклады-презентации
10	Дискуссии о сущности и причинах деструкции «советской империи» (1945- 1991 гг.) в современной исторической науке.	14	2	0	2	0	10	Вопросы для опроса, Доклады-презентации
Всего		135	14	0	10	0	111	

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528772.html>

Дискуссионные вопросы современной исторической науки: памяти академика РАН Юрия Степановича Кукушкина (1929–2019) : сборник научных трудов / отв. ред. Л. С. Белоусов. – Санкт-Петербург : Алетей, 2020. – 632 с. – (Труды исторического факультета МГУ. Вып. 171. Сер. II: Исторические исследования, 108). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597139>

Тимофеева, А. А. Проблемы становления и развития российской государственности : учебное пособие / А. ;А. ;Тимофеева. – 4-е изд., стер. – Москва :

ФЛИНТА, 2021. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84913>

Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р. ;П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Трудные вопросы истории России: революция 1917 г. и Гражданская война в России. 1917–1922 гг. : учебное пособие : [16+] / А. ;Б. ;Ананченко, Г. ;А. ;Артамонов, Н. ;Н. ;Глухарев [и др.] ; под общ. ред. А. Б. Ананченко ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – Выпуск 3. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598886>

Щагин, Э. М. Становление советской политической системы: 1917-1941 годы : учебное пособие / Э. ;М. ;Щагин, Д. ;О. ;Чураков, В. ;Ж. ;Цветков. – Москва : Прометей, 2011. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108519>

Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция : учебник / отв. ред. С. М. Смагина, М. А. Пономарева ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., исправ. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 796 с. : ил. – (История России. XX–XXI вв.). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008>

## 6.2.Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998806124.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703839447.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998807381.html>

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759816515.html>

Великая российская революция 1917 года: проблемы истории и проблемы преподавания: сборник статей по итогам Международной научной конференции (24–25 апреля 2017 г., г. Москва) : сборник научных трудов / Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный

университет (МПУ), 2017. – 399 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598863>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.



Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Дискуссионные вопросы истории Великой Отечественной войны**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Дискуссионные вопросы истории Великой Отечественной войны" состоит в формировании у учащихся знаний, умений и навыков, связанных с представлением результатов исследований в рамках дисциплины в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: 1. Формирование умения представлять историографический обзор по темам дисциплины; 2. Формирование умения выявлять основные проблемы в рамках дисциплины, по которым в научном сообществе ведутся споры; 3. Формирование навыков организационной и редакторской деятельности при представлении результатов научных изысканий для обсуждения.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Актуальные проблемы отечественной истории"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплин: "Актуальные проблемы исторических исследований"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций	представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией	навыками организационной и редакторской деятельности

## 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

#### 4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	24,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	0	47,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>								

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Дискуссионные вопросы истории военных действий в период Великой Отечественной войны	17	2	0	4	0	11	Представление и обсуждение докладов

2	Раздел 2. Дискуссионные вопросы социально-экономической и внутривосточной истории СССР в период Великой Отечественной войны	17	2	0	4	0	11	Историографический обзор
3	Раздел 3. Дискуссионные вопросы истории оккупированных территорий СССР в период Великой Отечественной войны	19	4	0	4	0	11	Историографический обзор
4	Раздел 4. Дискуссионные вопросы истории внешней политики и международных отношений СССР в период Великой Отечественной войны	15	2	0	2	0	11	Мини-конференция
Всего		68	10	0	14	0	44	

#### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Основная литература**

Гибадуллина, Э. М. Великая Отечественная война советского народа : учебное пособие : [16+] / Э. М. Гибадуллина ; Институт экономики, управления и права (г.

Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 124 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364168](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364168)

История Второй мировой войны : учебное пособие для вузов / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-vtoroy-mirovoy-voyny-453313>

## 6.2. Дополнительная литература

Щагин, Э. М. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия: 1941–1982 : учебное пособие / Э. ;М. ;Щагин, Д. ;О. ;Чураков, А. ;И. ;Вдовин ; ред. Э. М. Щагин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей, 2012. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=212912](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=212912)

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/70113>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/78188>

## 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.inion.ru](http://www.inion.ru)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Градообразование в Коми в XX веке**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Градообразование в Коми в XX веке" состоит в формировании знаний о процессе возникновения и развития городов на Европейском Северо-Востоке в 1930-е - 1950-е годы, в формировании умений и навыков представления результатов научных изысканий для обсуждения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение методологии и ключевых понятий проблемы, рассматриваемой в курсе;
- представление специфики градообразования в крае через призму соотношения эндогенных и экзогенных факторов при их осуществлении;
- понимание роли насильственной миграции в урбанизационных процессах в регионе;
- выявление связи процессов урбанизации с индустриальным освоением региона;
- формирование представления об этно-социальных и экологических последствиях использованной модели градообразования в Коми АССР в XX веке;
- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях, полученных на предыдущем уровне образования.

Изучение курса базируется на общих знаниях истории страны, истории Республики Коми, историографии и источниковедения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплины "История российского города в IX-XIXвв", "Дискуссионные вопросы современной отечественной исторической науки"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию	ПК-2.1. Знание правил проведения научных семинаров, конференций, оформления научных	ПК-2.2. Умение представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми	ПК-2.3. Владение навыками организационной и редакторской деятельности.



1	История изучения проблемы градообразования на севере. Градостроительство в СССР в 1920-е - 1930-е гг.	5	1	0	0	0	4	Письменный экспресс-опрос студентов по содержанию прослушанной лекции. Составление словаря научных терминов по дисциплине.
2	Начало индустриального освоения и появление новых поселений на севере Коми Автономной Области	5	1	0	0	0	4	Составление алгоритма по заданию преподавателя
3	Деятельность исправительно-трудовых лагерей по развитию топливной промышленности и возникновение первых городов	5	1	0	0	0	4	Построение структурно-логической схемы по ходу изложения содержания лекции или отдельной ее части;
4	Демографические процессы в ходе урбанизации северных территорий Коми АССР	5	1	0	0	0	4	Написание тезисов лекции
5	Урбанизация как составная часть модернизации региона	5	1	0	0	0	4	Построение структурно-логической схемы по ходу изложения содержания лекции
6	Этно-демографические и социальные последствия	5	1	0	0	0	4	Письменный экспресс-опрос студентов по содержанию прослушанной

	урбанизации на Европейском Северо-Востоке в XX век							лекции
7	Дискуссия о процессе и особом характере урбанизации в России	6	0	0	0	0	6	Подготовка текста на выбор один вопросов занятия в виде текстового файла на 2-3 стр. (Оценивается точная формулировка основных тенденций процесса (в выбранном вопросе) и аргументы, подтверждающие эти тенденции.
8	Экзогенные и эндогенные факторы урбанизации на Европейском Северо-Востоке.	6	0	0	0	0	6	Подробный план конспект ответа на один из вопросов занятия
9	Начало индустриального освоения и появление новых поселений на севере Коми Автономной Области.	7	0	0	1	0	6	Занятие конференция, - оценка докладов (содержательность, логика, креативность подачи материала).
10	ГУЛАГ в системе индустриальной модернизации на территории Коми АССР и градообразова	7	0	0	1	0	6	Обсуждение вопросов практического занятия с элементами дискуссии

	ние							
11	Предпосылки появления моногородов на территории Коми.	7	0	0	1	0	6	Презентации. Оценивается умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
12	История г. Ухты .	7	0	0	1	0	6	Использование технологии продуктивного обучения. Магистранты вместе с преподавателем формулируют проблему, на разрешение которой нацелено обсуждение. Оценивается способность анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию на основе комплексных научных методов
13	Особенности возникновения и развития г. Воркуты Э	7	0	0	1	0	6	Использование технологии продуктивного обучения. Магистранты вместе с преподавателем

								формулируют проблему, на разрешение которой нацелено обсуждение. (На пример, «Целесообразность освоения арктической зоны региона в 1930-е – 1950-е гг.») Проверка конспекта – научного обзора по проблеме
14	Экономическое и социально-культурное развитие города Инты.	7	0	0	1	0	6	Использование технологии продуктивного обучения. Магистранты вместе с преподавателями формулируют проблему, на разрешение которой нацелено обсуждение. (например, «Новый город на севере – благо для человека?») Оценивается умение использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
15	Предпосылки возникновения и особенности развития г.	5	0	0	1	0	4	Занятие – круглый стол по заданной теме.

	Печоры							Оцениваются знания особенностей освоения территории региона
16	Г. Сосногорск, г. Микунь и г. Емва в контексте урбанизации региона	5	0	0	1	0	4	Занятие – дебаты. («в чем проявились черты социалистической урбанизации в развитии северных городов?») Оценивается в выступлениях владение критическим анализом собственной научной и прикладной деятельности
17	Предпосылки возникновения и особенности развития городов в Коми в 1980-е годы XX века (г. Вуктыл, г. Усинск)	5	0	0	1	0	4	Занятие – презентации. Оценивается в выступлениях владение научной терминологией вопроса; библиографический список по теме занятия
18	Этно-демографическое и социальные процессы в Коми в контексте градообразования на Европейском Северо-Востоке в XX веке	5	0	0	1	0	4	Занятие – пресс-конференция с приглашением эксперта) Оценивается в вопросах и аргументах умение различать историографические подходы к оценке процессов освоения территории

Всего	104	6	0	10	0	88	
-------	-----	---	---	----	---	----	--

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Зорабян, С. Э. Социальные конфликты урбанизации : учебное пособие : [16+] / С. ;Э. ;Зорабян ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – Модуль 1. Урбанизированная среда. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598644>

Колокольчикова, Р. С. История индустриальных городов Европейского Севера России: пространство, социум, культура (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.) / Р. ;С. ;Колокольчикова ; науч. ред. О. Ю. Солодянкина ; Череповецкий государственный университет, Гуманитарный институт. – Череповец : Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2013. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434794>

### **6.2. Дополнительная литература**

Культурные ландшафты советского города: сибирские города позднего социализма / Д. ;А. ;Алисов, О. ;В. ;Гефнер, Т. ;Н. ;Золотова, Ф. ;Х. ;Николай ; Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=571095](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571095)

Блинов, В. А. Архитектурно-градостроительная экология : учебник / В. ;А. ;Блинов. – Екатеринбург : Архитектон, 2017. – 203 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481975>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.inion.ru](http://www.inion.ru)

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Городские молодежные субкультуры**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Городские молодежные субкультуры» состоит в

- знакомство студентов с историей формирования и развития городских молодежных субкультур, в том числе на современном этапе.

Задачи дисциплины (модуля):

- создание целостного представления об истории городских молодежных субкультур;

- знакомство с разнообразием молодежных субкультур в современном обществе;

- способствовать выработке навыков анализ культуры молодежных движений и субкультур.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Межкультурное взаимодействие в современном мире

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежит в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций.	представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами академической традицией.	навыками организационной и редакторской деятельности.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	Социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный	Выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом	умением встраивать профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.



				подготовки		подготовки		
1	Раздел 1. Вводный.	28	2	0	0	0	26	устный опрос
2	Раздел 2. История развития городских субкультур.	38	4	0	4	0	30	устный опрос
3	Раздел 3. Современные молодежные движения и субкультуры.	38	4	0	4	0	30	тест
Всего		104	10	0	8	0	86	

### **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Основная литература**

Нархова, Е. Н. Социология культуры : учебное пособие / Е. ;Н. ;Нархова, Д. ;Ю. ;Нархов ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 307 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697402>

#### **6.2. Дополнительная литература**

Евстратова, Т. А. Основы молодежной политики : учебное пособие / Т. ;А. ;Евстратова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 243 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=473944&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473944&sr=1)

Шендрик, А. И. Социология культуры : учебное пособие / А. ;И. ;Шендрик. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 495 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691635>

Чирун, С. Н. Молодёжная политика: генезис, состояние, региональная специфика : учебное пособие / С. ;Н. ;Чирун ; ред. Е. А. Кагакина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227839>

Чирун, С. Н. Молодёжная политика в ситуации постмодерна (государство и общество в состоянии трансформации) / С. ;Н. ;Чирун. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 536 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601329>

Матвеева, Е. В. Левые молодёжные организации: электронное учебное пособие : [16+] / Е. ;В. ;Матвеева, А. ;А. ;Митин ; Кемеровский государственный университет, Кафедра политических наук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 134 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481554>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

[www.inion.ru](http://www.inion.ru)

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Городская антропология и социология**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Городская антропология и социология» состоит в освоении знаний, касающихся социальной истории человечества, формирования и развития городов как особой формы социальной организации

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– Усвоение знаний, касающихся сущности процессов урбанизации, организации городских сообществ и городских пространств, культурной роли городов;

– Получение представлений о предмете, объекте, функциях и проблемах, находящихся в сфере интересов таких дисциплин как «Социология города», «Антропология города», «Урбанистика»;

– Усвоение знаний об арктической урбанизации и ее специфике в России.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Историография и методология исторической урбанистики

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Основные тенденции мировой урбанистики: ретроспективный анализ

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	историю развития городов и их роли в общественном развитии. Содержание понятий «урбанизация», «урбанизм», «городская среда», «городское сообщество», «городской текст», «социальная география города»	- использовать основные методологические приемы анализа урбанистических процессов; - критически оценивать позиции различных теоретических школ, занимающихся анализом антропологическим и социологическим изучением городских сообществ; - оценивать подходы к развитию городов представителей различных научных направлений; - обосновать обусловленность	- навыками поиска информации о процессах урбанизации и навыками описания городских сообществ и городских пространств; - понятийно-категориальным аппаратом, основами системного подхода к анализу урбанистических процессов, формирования и функционирования городских сообществ в 21 веке.



ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	72	36	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Формирование и развитие дисциплин «Социология города», «антропология города», «Урбанистика», их содержание и теоретическая основа	4	2	0	0	0	2	Экспресс-опрос
2	Исторические этапы становления и развития городской культуры: от греческих городов-полисов до современных мегаполисов	4	2	0	0	0	2	Составление алгоритма содержания лекции
3	Городская этнография, социология и антропология города в России, специфика городских исследований в РФ	4	2	0	0	0	2	Экспресс-опрос
4	Городские общности, социологические теории городского развития и	4	2	0	0	0	2	Составление алгоритма содержания лекции

	структура городских сообществ							
5	Особенности современных урбанистических процессов	4	2	0	0	0	2	Экспресс-опрос
6	Культурное пространство городов и их ментальные карты	4	2	0	0	0	2	Составление алгоритма содержания лекции
7	Арктическая урбанизации, ее особенности и формирование северных городов в России	8	4	0	0	0	4	Экспресс-опрос
8	История формирования городов, обусловленность процесса урбанизации социальным развитием. Город-полис как предтеча современной политической организации общества	8	0	0	2	0	6	Занятие-конференция. Контрольные вопросы
9	Современная социология и теории городского развития – социология города. Чикагская школа: возникновение «Антропологии города».	8	0	0	2	0	6	Занятие-конференция. Контрольные вопросы
10	Изучение городов и	8	0	0	2	0	6	Занятие-конференция

	городских сообществ в России: от этнографических штудий к городской антропологии.							ия. Контрольы е вопросы
11	Русь-«гардарика» («страна городов) , феодальный российский город, имперские города и начало городского планирования , советские и постсоветские города.	8	0	0	2	0	6	Занятие-конференция. Контрольы е вопросы
12	Современные типологии городов и их содержание, концепция умного города и городское планирование , специфика социального взаимодействия в городе	10	0	0	2	0	8	Занятие-конференция. Контрольы е вопросы
13	Образы городов и их ментальные карты	10	0	0	2	0	8	Занятие-конференция. Контрольы е вопросы
14	Этничность в городе и городские субкультуры	10	0	0	2	0	8	Занятие-конференция. Контрольы е вопросы
15	Арктическая урбанизация: этапы, особенности городского	10	0	0	2	0	8	Занятие-конференция. Контрольы е вопросы

развития на арктических территориях Северной Америки и Северной Европы и в России								
Всего	104	16	0	16	0	72		

## **5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

С получением библиографического описания возникла проблема,  
URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017050.html>

Головацкий, Е. В. Социология территорий : учебное пособие : [16+] / Е. ;В. ;Головацкий, С. ;Г. ;Четошников ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 145 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573537>

Антропологическая характеристика населения восточноевропейских городов XI–XIX веков / И. ;И. ;Саливон, С. ;В. ;Васильев, М. ;М. ;Герасимова [и др.] ; Национальная академия наук Беларуси, Институт истории, Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. – Минск : Беларуская навука, 2021. – 269 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685838>

### **6.2. Дополнительная литература**

Социальное пространство современного города : монография / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Кораблевой, А. В. Меренкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06510-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/socialnoe-prostranstvo-sovremennogo-goroda-454698>

Копцева, Н. П. Социокультурное пространство современного российского города (на материале анализа города Красноярска) / Н. П. Копцева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497257>

### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.5. Современные профессиональные базы данных

### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Актуальные проблемы источниковедения истории России**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## 1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы источниковедения истории России» состоит в

состоит в закреплении у студентов основ профессиональной культуры работы с историческими источниками и содержащейся в них информацией, закреплении и развитии у них навыков по поиску, извлечению и анализу информации об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических, экономических измерениях, отраженной в исторических источниках.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов представлений о современных подходах к определению понятия "исторический источник", классификации источников и методах работы с ними;
- ознакомление студентов с историей источниковедения;
- выявление основных тенденций в развитии источниковедения как научной дисциплины в XX - XXI вв.;
- изучение основных типов и видов появившихся или ставшими актуальными в XX - XXI вв. источников по истории России и методов работы с ними.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина читается в 1 семестре 1 года обучения

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Научно-исследовательская деятельность, подготовка курсовых работ и магистерской диссертации; "Государство, власть и общество в России: ретроспективный анализ"

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен применять знания при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с	виды и типы исторических источников, специфику источниковой базы по различным периодам отечественной и зарубежной истории.	самостоятельно осуществлять поиск и анализ источников информации, определять источниковую базу собственного исторического исследования, извлекать	навыками определения подлинности, происхождения, авторства, обстоятельств создания и бытования источника, полноты, достоверности и точности его



обучающиеся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	36	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Эволюция теорий источниковедения. Вопросы методологии, понятие исторического источника	22	4	0	4	0	14	Тестовые задания Презентации докладов
2	Раздел 2. Междисциплинарная проблематика источниковедения	22	4	0	4	0	14	Тестовые задания Презентации докладов
3	Раздел 3. История источниковедения.	28	4	0	4	0	20	Тестовые задания Презентации докладов
4	Раздел 4. Изменения в типологии источников XX-XXI вв.	32	6	0	6	0	20	Устный опрос Презентации докладов
Всего		104	18	0	18	0	68	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1. Основная литература**

Источниковедение : учебное пособие / И. ;Н. ;Данилевский, Р. ;Б. ;Казаков, С. ;И. ;Маловичко [и др.] ; отв. ред. М. Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 686 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие : [16+] / М. ;В. ;Пономарев, О. ;А. ;Никонов, С. ;Ю. ;Рафалюк. – Москва : Прометей, 2012. – 149 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437345](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437345)

### **6.2. Дополнительная литература**

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=497190](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497190) Голубева, Е. В. Источниковедение : практикум / Е. ;В. ;Голубева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=497190](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497190)

htt

Присёлков, М. Д. История русского летописания XI—XV веков / М. Д. Присёлков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06444-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-russkogo-letopisaniya-xi-xv-vekov-455286>

### **6.3. Периодические издания и реферативные базы данных**

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.4. Электронно-библиотечные системы**

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.5. Современные профессиональные базы данных**

www.inion.ru

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной  
профессиональной образовательной  
программы высшего образования

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Актуальные проблемы исторических исследований**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Историческая урбанистика

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Цель учебной дисциплины(модуля) "Актуальные проблемы исторических исследований" состоит в формировании у магистрантов целостного представления о современных подходах к изучению исторических процессов, об актуальных проблемах исторических исследований, ознакомление магистрантов со спецификой постановки исторических проблем и их решения в исторических исследованиях, формирование знаний об основных концепциях по различным периодам мировой истории, основных тенденциях развития науки.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

анализ новых парадигм, современных концептуальных подходов в мировой исторической науке;

– осмысление возможностей междисциплинарного инструментария для исторического исследования;

– понимание новых форм институализации современной исторической науки в России и мире.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

дисциплинах "Междисциплинарные подходы в современной исторической науке", "Дискуссионные вопросы современной отечественной исторической науки"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

производственные практики "Научно - исследовательская практика", "Научно-исследовательская работа".

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	36	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

#### 4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Парадигмы исторического знания	48	6	0	8	0	34	Вопросы для опроса, Доклады-презентации
2	Актуальные направления современных исторических исследований.	56	8	0	14	0	34	Вопросы для опроса, Доклады-презентации
Всего		104	14	0	22	0	68	

#### 5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

#### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

Теория и методология истории : учебник и практикум для вузов / А. И. Филлюшкин [и др.] ; под редакцией А. И. Филлюшкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1820-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-istorii-450110>

Соколова, М. В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10089-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-istorii-istoricheskaya-pamyat-452480>

Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учебное пособие для вузов / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08011-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-i-metodologiya-istorii-civilizaciografiya-455700>

## 6.2. Дополнительная литература

Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 2. Аграрное общество : учебное пособие для вузов / Н. Т. Кремлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05551-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoricheskaya-sociologiya-v-3-ch-chast-2-agrarnoe-obschestvo-454776>

Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 3. Индустриальное и постиндустриальное общество : учебное пособие для вузов / Н. Т. Кремлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05552-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoricheskaya-sociologiya-v-3-ch-chast-3-industrialnoe-i-postindustrialnoe-obschestvo-454777>

Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08315-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoricheskaya-sociologiya-rossii-v-2-ch-chast-1-452557>

Миронов, Б. Н. Историческая социология России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Н. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08317-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoricheskaya-sociologiya-rossii-v-2-ch-chast-2-452924>

#### 6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных

#### 6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

